

D^{te} Vendredi 10 avril 2020

Obj. Communiqué de l'ÉSAD •Grenoble •Valence

Bien que confinée, la communauté de l'ÉSAD •• demeure ouverte à l'invention, à l'émotion et à la création, quelque forme que celle-ci prenne, dans un esprit de solidarité, d'attention au monde et aux manières de faire société, ensemble.

Suite aux mesures de confinement mises en place à l'échelle nationale dans le contexte de pandémie Covid-19, l'ÉSAD •Grenoble •Valence a fermé ses sites de Grenoble et de Valence depuis le lundi 16 mars 2020. Cette fermeture reste effective jusqu'à nouvel ordre.

Dans ces circonstances, le personnel administratif, technique et enseignant demeure actif et mobilisé afin de penser le fonctionnement de l'école et l'accomplissement de ses missions essentielles.

Au premier plan de celles-ci figure le lien avec les étudiant·e·s.

Un suivi particulier a rapidement été mis en place pour les étudiant·e·s en mobilité externe à l'international (retour en France ou confinement à l'étranger avec ou sans continuité de projet) ainsi que pour les étudiant·e·s étranger·ère·s inscrit·e·s de façon ordinaire ou en mobilité entrante à l'ÉSAD ••.

Les enseignant·e·s et leurs collègues se sont également assuré·e·s auprès de chaque étudiant·e de ses conditions de vie et des équipements informatiques à sa disposition, qu'il·elle soit confiné·e à Grenoble, à Valence ou auprès de ses proches.

Dans la mesure du possible et des besoins identifiés, cela a permis d'établir le lien avec des solutions d'aide et/ou de solidarité mises en place par le CROUS et les associations sociales locales (Croix-Rouge, CCAS par exemple). En parallèle de cette démarche, des initiatives et des outils d'échange ont été mis en place pour faciliter la mise en commun de ressources et le travail entre les membres de l'école.

•Valence

Les épreuves d'admission dans l'école ont fait l'objet d'une adaptation des épreuves aux conditions de télétravail, en concertation avec les enseignant·e·s et l'équipe dédiée au suivi de la scolarité.

Les commissions d'admission en cours de cursus (options Art à Grenoble et à Valence, option Design graphique à Valence) se tiendront avec une présélection sur dossier numérique et une audition des candidat·e·s en visioconférence.

L'organisation de ces changements au sein de l'établissement a été notre préoccupation première dès le début du confinement. Nous avons légèrement modifié le calendrier des épreuves pour allouer un temps de réponse suffisant aux candidat·e·s, en respectant au moins quinze jours de délai entre la publication des nouvelles instructions et le passage des auditions.

Les modalités sont précisées sur le site internet de l'école :

<http://www.esad-gv.fr/fr/activites/actualites/organisation-des-commissions-dadmissions-et-dequiv/>

tandis que de nouvelles adresses mails dédiées assurent une réponse aux questions des candidat·e·s et un suivi des candidatures.

L'organisation du concours d'entrée en première année a été aussi revue et la tenue des jurys de sélection décalée d'un mois, les 11, 12, 13 et 14 mai 2020.

Conformément à l'ordonnance du ministère de la Culture du 27 mars 2020, qui encadre les dispositions dérogatoires pour la tenue des épreuves, le concours est entièrement dématérialisé.

L'entretien avec le jury est remplacé par une présentation vidéo des candidat·e·s. Le détail des instructions peut également être consulté sur le site internet de l'ÉSAD ●●.

Un travail d'égale ampleur se poursuit désormais à propos de l'organisation des diplômes (DNA et DNSEP), de la soutenance de mémoires pour l'option Design graphique, de la délivrance de crédits pour toutes les années non diplômantes. Comme pour les admissions, ce travail de construction en interne s'éclaire – via le travail collaboratif au sein de l'ANdÉA (Association Nationale des Écoles d'Art) – des réponses apportées à ces mêmes questions par les autres écoles d'art. Toutes les équipes échangent très régulièrement dans un effort commun d'harmonisation des solutions, conjointement à leur adaptation à la situation propre de chaque établissement.

•Valence

Dès le début du confinement, l'équipe administrative et technique a su se mobiliser pour garantir un fonctionnement hors site de ses propres services et de la quasi-totalité des agent.e.s. Des solutions informatiques et logistiques ont été créées pour répondre à la multiplicité des situations nouvelles, garantir le suivi administratif et financier, répondre aux échéances et aux sollicitations extérieures. Le télétravail prend peu à peu son rythme de croisière.

Les équipes enseignantes de Valence comme de Grenoble ont pu mettre en place des temps de concertation et des initiatives pour faire vivre les échanges avec les étudiant.e.s.

Plutôt qu'une continuité forcée, se met en place une forme de discontinuité créative, motivée par le souci de maintenir le lien pédagogique avec les étudiant.e.s. Diffusion de ressources théoriques mais aussi artistiques, temps d'échanges et d'exercices en commun ou au contraire de suivi de projets individuels : une attention particulière est portée à une réponse adaptée à la situation de chacun.e pour qu'aux envies d'apprentissage et d'expérience s'opposent le moins possible le temps nécessaire à vivre et interroger la situation présente.

Cette expérience collective extrême va sans doute bouleverser durablement notre société, et nous pouvons entendre Haruki Murakami avec une attention nouvelle :

« Quand vous sortirez de la tempête, vous ne serez pas la même personne que celle qui y est rentrée. C'est tout l'intérêt de la tempête. »

D'ici là, nous vous souhaitons à toutes et tous de bien vous porter.